

英語

English

教 授	木村 裕三	Yuzo Kimura
准教授	濱西 和子	Kazuko Hamanishi
准教授	松倉 茂	Shigeru Matsukura
准教授	レスリー・ライリー	Lesley Riley

◆ 研究概要

(木村) 英語教育学.

(濱西) 英文学, 仏文学.

(松倉) 認知言語学.

(ライリー) Language Learning Strategies, Academic Writing, Curriculum and Material Development, Teacher Education.

◆ 著 書

- 1) Riley, L. D. & Harsch, K. Monitoring My Own Learning (MMOL). In Anderson, N. J. (Ed.). *Practical English Language Teaching: Reading*, 138-140, 163-172. New York: McGraw-Hill, 2008.

◆ 原 著

- 1) 木村裕三：韓国学校英語教育を支える教師の動機づけ：社会文化理論による質的データの読み取り、『ヴィゴツキー学』第9巻: 11-28, 2008.
- 2) 濱西和子：ヴァージニア・ウルフの『燈台へ』に見る小説技法としての「円環」について、『研究紀要 富山大学杉谷キャンパス一般教育』, 36: 1-24, 2008.
- 3) 松倉 茂：意味論について - 言語学における意味論の位置付け -, 『研究紀要 富山大学杉谷キャンパス一般教育』, 36: 25-26, 2008.
- 4) Riley, L. D., Kashima, Y., Ohguchi, Y., & Tamari, A.: Learner Interpretation and Use of Medical English Task Design, 『研究紀要 富山大学杉谷キャンパス一般教育』, 36: 27-43, 2008.

◆ 学会報告

- 1) Kimura, Y.: English language teaching/learning motivation in secondary school classrooms in Beijing: Interpreting qualitative data from Sociocultural Theory. The 6th Asia TEFL International Conference, 2008, 8, 1-3, Bali, Indonesia.
- 2) 木村裕三：新しい韓国現職初等学校英語教員研修と授業実践の関係：初等学校英語教師の動機と自律を支えるシステム. 第47回大学英語教育学会（JACET）全国大会「韓国の英語教育」シンポジウム（指定発表者），2008, 9, 11-13, 東京.
- 3) Riley, L. D.: Pre Conference Institute: Explicit Instruction for Managing Learning Strategies. Presentation 1: Self-Regulated Learning: An Overview of Sequential Forms, Presentation 2: Systematic Management of Learner Self Regulation Using Moodle. Language Learning Strategies Research Colloquium. (1 day Workshop). 42nd Annual TESOL Convention & Exhibit, 2008, 4, 2-5, New York, USA.
- 4) Riley, L.D.: Professional Development. "Making the Task Fit". ELS Language Centers, 2008, 8, 4-7, Oregon, USA.
- 5) Riley, L.D.: Task adaptation in diverse language learning communities. CLESOL 2008:11th National Conference on Community Languages and ESOL, 2008, 10, 2-5, Auckland, New Zealand.

◆ その他

- 1) 木村裕三：韓国京畿道教育庁初等学校グローバル英語教員研修『日本の小学校英語教育と総合学習』講演. 2008, 1, 7, 淑明女子大学校, ソウル市, 大韓民国.